

Guatemala, 02 de mayo de 2018

Licenciado  
José Roberto Zuñiga Ruiz  
Director General de las Artes  
Ministerio de Cultura y Deportes  
Presente

Licenciado Zuñiga:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo 935-2018 y Resolución Número VC-DGA-009-2018 por Servicios Técnicos correspondiente al tercer producto.

**Actividades realizadas:**

**1. Psicología General:**

a. Planificación del curso de Psicología General del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Definición del concepto de Personalidad, Temperamento y Carácter. Reconocimiento de la influencia de la sociedad en la formación de la personalidad y su expresión. Análisis de las ideas que fundamentan las principales Escuelas Psicológicas acerca de la personalidad: Psicoanálisis (Freud), Neo-psicoanálisis (Jung, Adler, Fromm, Erickson), Humanismo (Rogers y Maslow). Teorías humanistas y del neo-psicoanálisis.

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

**2. Comunicación II:**

a. Planificación del curso de Comunicación II del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Análisis de los factores sociales (género, edad, el origen étnico, la clase social o el tipo de educación recibida) que influyen en la comunicación. Reconocimiento del hecho que toda actividad lingüística surge de una necesidad: informar, explicar, persuadir, entre otras (motivación). Identificación de los signos lingüísticos como los medios sociales establecidos para la comunicación. Ilustración de los agentes que intervienen en una actividad lingüística (Agente 1 o sujeto comunicante, Agente 2 o sujeto que interpreta). Identificación de las actividades que se realizan durante el intercambio comunicativo (producción e interpretación de la información).

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 14:40 a 15:20 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, textos, periódico, hojas de trabajo, recortes, pizarra, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### **3. Química:**

a. Planificación del curso de Química del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Aplicación de procesos y conceptos básicos matemáticos que le permiten la comprensión y desarrollo de los aprendizajes de la Química. Descripción de las propiedades de la materia. Clasificación de las propiedades de la materia. Definición de conceptos básicos: átomo, elemento, molécula, compuesto y mezcla. Diferenciación entre átomo y molécula. Diferenciación entre elemento, compuesto y mezcla.

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, calculadora, marcadores recursos on-line y cuaderno de cuadrícula.

### **4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:**

a. Planificación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Identificación de las características de la sociedad. Explicación de la estructura social. Descripción de los cambios que se manifiestan en la organización espacial de la producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros: Modernización y difusión de tecnologías de transporte y comunicación, Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital, Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital, Intensificación de las relaciones internacionales.

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días lunes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, pizarra, periódico, marcadores recursos on-line y cuaderno de líneas.

### **5. Matemática II:**

a. Planificación del curso de Matemática II del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Diagnóstico. Porcentaje. Decimales. Leyes de Potenciación. Leyes de Radicación. Aplicación en problemas. Aplicación de las leyes de senos y cosenos.

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, **BLOQUES DE DIENES**, marcadores, tapitas y cuaderno de cuadrícula.

#### **6. Seminario Aplicado al Arte:**

a. Planificación del curso de Seminario Aplicado al Arte del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: *Visión. Justificación de la importancia social del problema a investigar. ¿Qué es ser un ciudadano con criterio? Definición histórica y geográfica del problema. Ámbitos de Acción. Socialización del Proyecto de Nación. Elección de un problema significativo a estudiar. Elaboración del diseño de investigación. Definición del marco general. Elaboración de antecedentes históricos.*

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 14:40 a 16:00 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

#### **7. Administración y Gestión Cultural:**

a. Planificación del curso de Administración y Gestión Cultural del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: *Aplicación de la metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto. Socialización de resultados del diagnóstico de la comunidad. Priorización de necesidades. Planificación y ejecución del proyecto para la generación de las fuentes materiales. Colección de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones.*

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 16:30 a 17:50 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, lapiceros y hojas.

#### **8. Comunicación III:**

a. Planificación del curso de Comunicación III del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: *Participación activa en la creación de medios (mural, periódico, página web, etc.) para publicar los documentos redactados. Elaboración de informes de acuerdo a la estructura textual: expositivo, interpretativo, demostrativo, persuasivo.*

b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 17:50 a 18:30 horas, los días martes.

c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **9. Biología:**

- a. Planificación del curso de Biología del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Identificación de tejidos vegetales, animales y humanos principales. Descripción de la acción de las hormonas vegetales y Animales. Identificación de acciones de los virus. Identificación de bioelementos y biomoléculas importantes para la vida. Diferenciación de la estructura y función de hidratos de carbono, lípidos, monosacáridos, oligosacáridos y polisacáridos.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 15:20 a 16:00 horas, los días miércoles.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, textos, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de líneas.

## **10. Matemática III:**

- a. Planificación del curso de Matemática III del mes de abril correspondiente a los siguientes temas: Diagnóstico. Realiza operaciones algebraicas polinomiales y racionales para resolver problemas de funciones. La Derivada.
- b. Los temas son distribuidos según cronograma del mes de abril del año en curso; en horario de 14:00 a 14:40 horas, los días viernes.
- c. Se impartieron las capacitaciones a 1 estudiante haciendo uso de recursos didácticos, Hojas de trabajo, calculadora, regla, recursos on-line, pizarra, marcadores, hojas, cuaderno de cuadrícula.

## **Resultados obtenidos:**

### **1. Psicología General:**

El alumno identifica las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.

### **2. Comunicación II:**

El alumno genera comunicaciones tomando en cuenta los elementos lingüísticos y paralingüísticos apropiados.

### **3. Química:**

El alumno utiliza información relacionada con la constitución, clasificación y organización de la materia, para la representación de las sustancias químicas presentes en su medio circundante.

#### **4. Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II:**

El alumno aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.

#### **5. Matemática II:**

El alumno produce patrones aritméticos, algebraicos y geométricos aplicando propiedades, relaciones, figuras geométricas, símbolos y señales de fenómenos naturales, sociales y culturales.

#### **6. Seminario Aplicado al Arte:**

El alumno desarrolla el pensamiento indagador y reflexivo como producto del manejo selectivo y riguroso de la información a la que accede y de las capacidades de análisis crítico de las fuentes consultadas.

#### **7. Administración y Gestión Cultural:**

El alumno determina los problemas por medio de técnicas y procedimientos adecuados para el estudio.

#### **8. Comunicación III:**

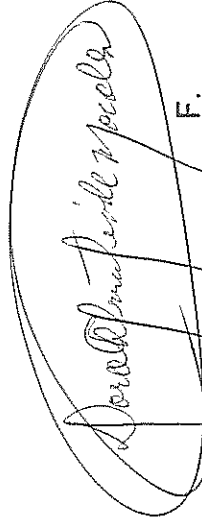
El alumno escribe ensayos y otros Documentos argumentativos para expresar sus opiniones, aplicando la normativa y gramática del idioma, y redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.

#### **9. Biología:**

El alumno integra información relacionada con la organización, estructura, mecanismos y funciones de los seres vivos para comprender la vida en sus diversas manifestaciones.

#### **10. Matemática III:**

El alumno utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad económica y social.



Licda. Dora Legnor Urrutia de Morales  
Directora de Formación Artística  
Dirección General de las Artes



Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Psicología General
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Identifica las diferencias individuales manifestadas a través de la personalidad de quienes le rodean y de su propia expresión personal, en situaciones reales.	Aplica los conceptos básicos de la personalidad.	Definición del concepto de Personalidad, Temperamento y Carácter. Reconocimiento de la influencia de la sociedad en la formación de la personalidad y su expresión.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.	Ensayo "Mi temperamento y carácter, como mejoramiento" (Actividad integrada Psicología General- Comunicación II) <b>15pts.</b>
	Aplica los conocimientos relativos al tema de la personalidad, a su vida, tanto en su propia persona como en su relación con los demás.		Análisis de las ideas que fundamentan las principales Escuelas Psicológicas acerca de la personalidad: Psicoanálisis (Freud), Neo- Psicoanálisis (Jung, Adler, Fromm, Erickson), Humanismo (Rogers y Maslow).	Ampliación de términos, que desconoce, glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.	Album "mi personalidad" (recortes y descripción 10pts. - exposición 10pts.) <b>20pts.</b>

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



Vo.Bo.

~~Abel Enrique Santos González~~  
Director

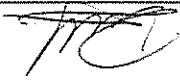


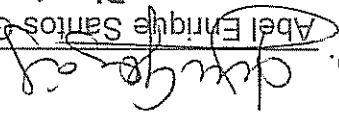
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Psicología General

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ensayo "Mi temperamento y carácter, como mejorarlo"																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.																
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Album "mi personalidad"																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.																
Ampliación de términos, que desconoce; glosario.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

F.   
**Capacitador**  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz

Vo.Bo.   
**Director**  
 Abel Enrique Santos Goetz

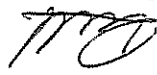


CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Psicología General.  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

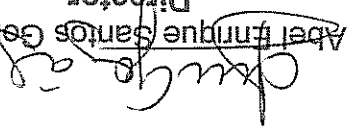
No.	Nombre completo del estudiante	05	15	20	Total Acumulado
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	05	15	20	40
2					
3					
4					
5					

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro



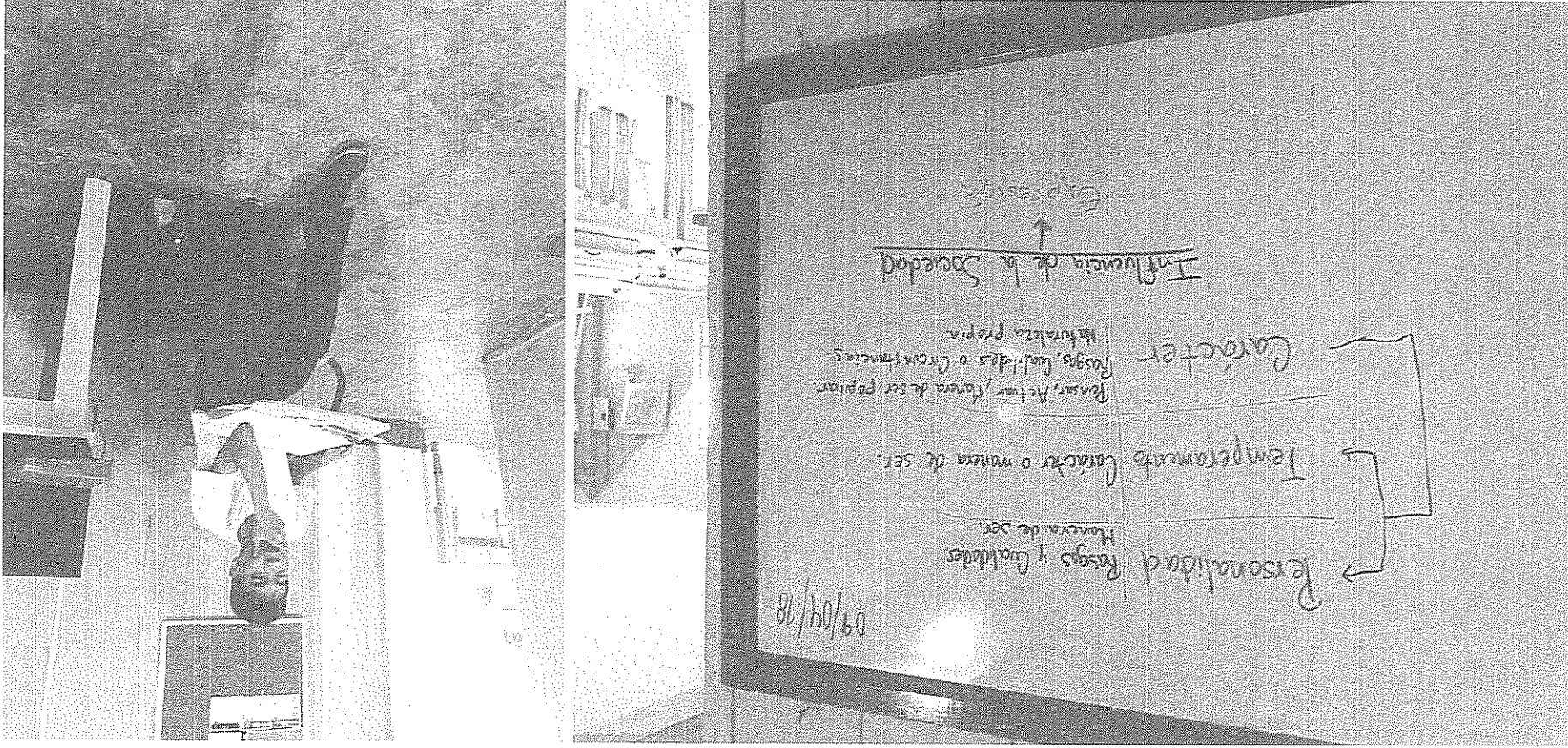
SELLO

Abel Enrique Santos González  
 Director






Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018

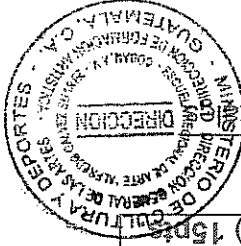


Psicología General - lunes 02 y 09 de abril de 2018 – El alumno redacta un Ensayo con el tema "Mi temperamento y carácter, como mejorarlo" de los temas "Definición del concepto de Personalidad, Temperamento y Carácter" y "Reconocimiento de la influencia de la sociedad en la formación de la personalidad y su expresión".

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Comunicación II
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Genera comunicaciones tomando en cuenta los elementos lingüísticos y paralingüísticos apropiados.	Demuestra conciencia de la comunicación que durante la necesidad: informar, explicar, actividad lingüística surge de una persuadir, entre otras (motivación).	<p>Análisis de los factores sociales (género, edad, el origen étnico, la clase social o el tipo de educación recibida) que influyen en la comunicación.</p> <p>Reconocimiento del hecho que toda actividad lingüística surge de una necesidad: informar, explicar, persuadir, entre otras (motivación).</p> <p>Identificación de los signos lingüísticos como los medios sociales establecidos para la comunicación.</p> <p>Ilustración de los agentes que intervienen en una actividad lingüística (Agente 1 o sujeto que comunica, Agente 2 o sujeto que interpreta).</p>	<p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p> <p>Aportes personales en el cuaderno.</p> <p>Ampliación de términos, que desconoce; glosario.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Lectura guiada.</p> <p>Comentarios personales.</p>	<p>Ensayo "MI temperamento y carácter, como mejoramiento" (Actividad integrada Comunicación II- Psicología General) 15pts.</p> <p>Ensayo "Estado en que se encuentran las sustancias en la naturaleza, y su importancia y efectos" (Actividad integrada Comunicación II- Química) 15pts.</p>

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
Capacitador



Vo.Bo. Abel Enrique Saitos González  
Director

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación II

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Análisis de los factores sociales (género, edad, el origen étnico, la clase social o el tipo de educación recibida) que influyen en la comunicación.																
Ensayo "Mi temperamento y carácter, como mejorarlo"																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Reconocimiento del hecho que toda actividad lingüística surge de una necesidad: informar, explicar, persuadir, entre otras (motivación).																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Identificación de los signos lingüísticos como los medios sociales establecidos para la comunicación.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Ilustración de los agentes que intervienen en una actividad lingüística (Agente 1 o sujeto comunicante, Agente 2 o sujeto que interpreta).																
Ensayo "Estado en que se encuentran las sustancias en la naturaleza, y su importancia y efectos"																
Identificación de las actividades que se realizan durante el intercambio comunicativo (producción e interpretación de la información).																

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo. Abel Enrique Santos  
 Director

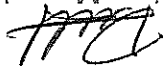


CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

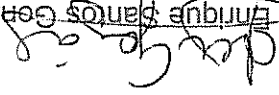
No.	Nombre completo del estudiante	VALOR	05	15	30
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	05	12	13	30
<b>VALOR</b>					
	Marzo	05	15	15	35
	Ensayo "Mi temperamento y carácter, como mejorarlo" (Actividad integrada Comunicación II- Psicología General)				
	Ensayo "Estado en que se encuentran las sustancias en la naturaleza, y su importancia y efectos" (Actividad integrada Comunicación II- Química)				
	<b>Total Acumulado</b>				<b>35</b>
2					
3					
4					
5					

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro

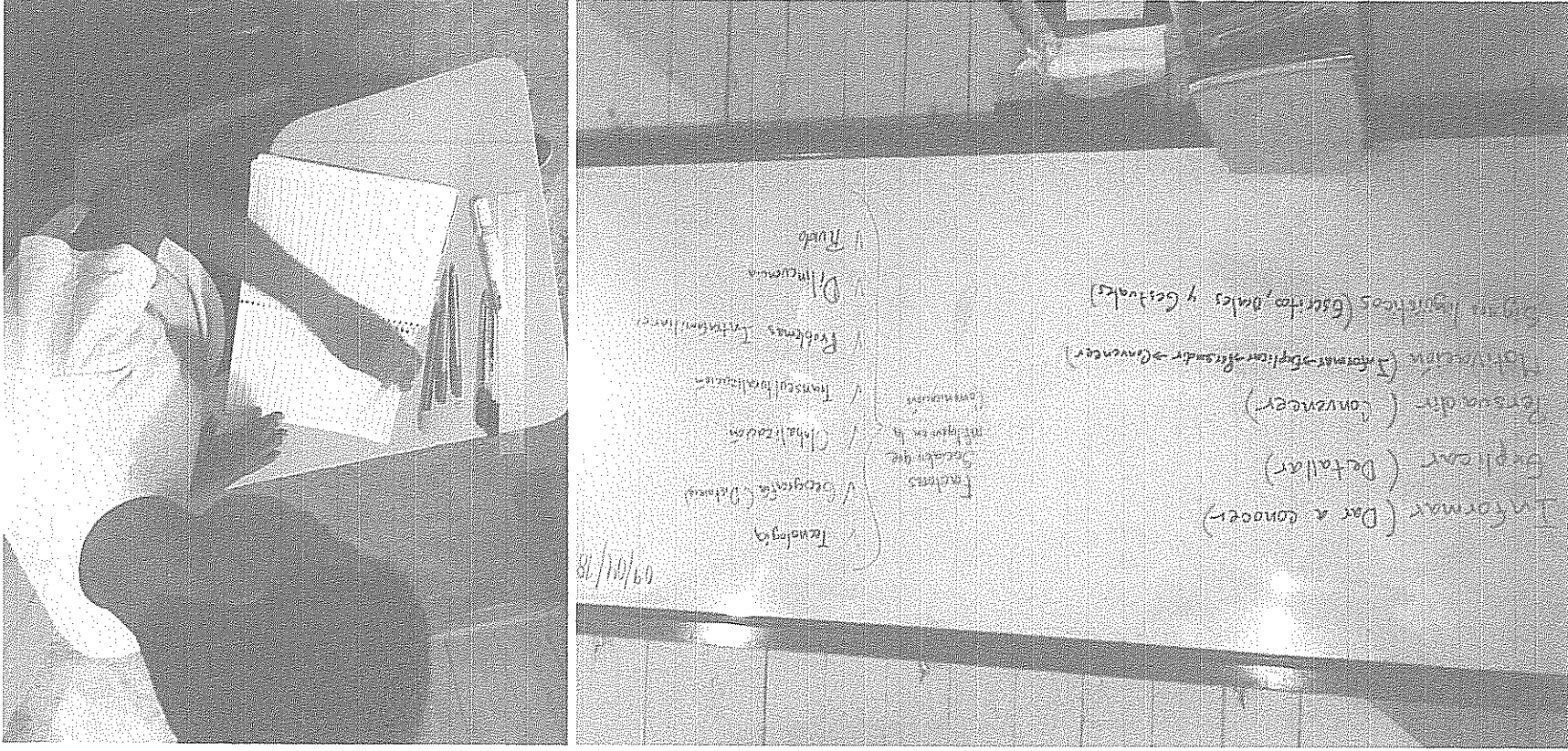


SELLO

Abel Enrique Santos González  
 Director





Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018

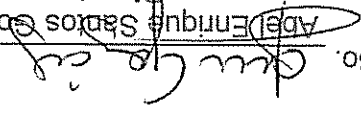


Comunicación II - lunes 02 y 09 de abril de 2018 - El alumno realiza un "Análisis de los factores sociales (género, edad, el origen étnico, la clase social o el tipo de educación recibida) que influyen en la comunicación". Y analiza el Reconocimiento del hecho que toda actividad lingüística surge de una necesidad: informar, explicar, persuadir, entre otras (motivación).

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Química
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Utiliza información relacionada con la constitución, clasificación y organización de la materia, para la representación de las sustancias químicas presentes en su medio circundante.	Describe la estructura, propiedades y fenómenos que se producen en la materia.	<p>Aplicación de procesos y conceptos básicos matemáticos que le permiten la comprensión y desarrollo de la Química.</p> <p>Descripción de las propiedades de la materia.</p> <p>Clasificación de las propiedades de la materia.</p> <p>Definición de conceptos básicos: átomo, elemento, molécula, compuesto y mezcla.</p> <p>Diferenciación entre átomo y molécula.</p> <p>Diferenciación entre elemento, compuesto y mezcla.</p>	<p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p> <p>Ampliación de términos, que desconoce; glosario.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Comentarios personales.</p> <p>Aportes personales y ampliación de temas, en el cuaderno.</p>	<p>Experimentos "Estados de la Materia" (informe; fotografías 5pts, descripción 5pts, y exposición 10pts.) (En casa y en clase) 20pts.</p> <p>Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>Investigación e ilustración de "Átomo, elemento, molécula, Compuesto y mezcla." (Investigación e ilustración 10pts. Y comprobación 5pts.) 15pts.</p>

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Director



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Establecimiento:** Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
**Curso:** Química

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Aplicación de procesos y conceptos matemáticos que le permiten la comprensión y desarrollo de los aprendizajes de la Química.																
Descripción de las propiedades de la materia.																
Experimentos "Estados de la Materia" (Informe; fotografías 5pts, descripción 5pts. y exposición 10pts.) (En casa y en clase)																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ejercicios en el cuaderno.																
Investigación e ilustración "Átomo, elemento, molécula. Compuesto y mezcla." (Investigación e ilustración 10pts. Y comprobación 5pts.)																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Diferenciación entre átomo y molécula.																
Diferenciación entre elemento, compuesto y mezcla.																

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Director

Abel Enrique Santos González

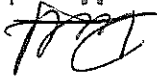
Vo.Bo.

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Química  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

No.	Nombre completo del estudiante	05	20	15	40
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	05	17	12	34
<b>VALOR</b>		<b>05</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
	Marzo				
	Experimentos "Estados de la Materia" (Informe; fotografías 5pts, descripción 5pts. y exposición 10pts.)(En casa y en clase)				
	Investigación e ilustración "Átomo, elemento, molécula. Compuesto y mezcla." (Investigación e ilustración 10pts. Y comprobación 5pts.)				
	<b>Total Acumulado</b>				
2					
3					
4					
5					

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro



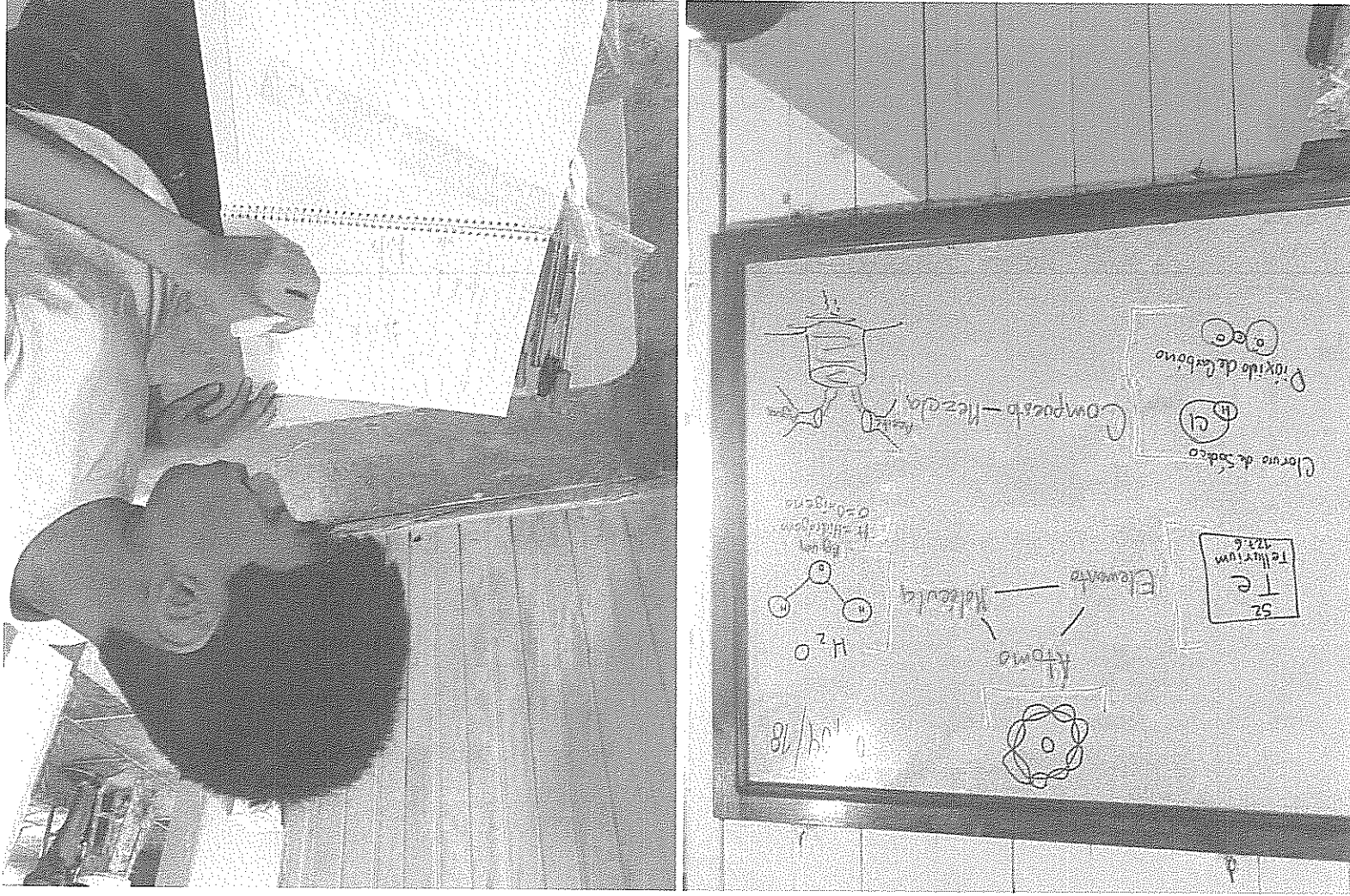
SELLO

Abel Enrique Santos González  
 Director






Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018

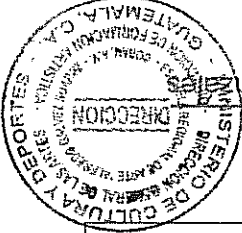


Química - lunes 23 de abril de 2018 - El alumno investiga e ilustra los conceptos básicos: átomo, elemento, molécula, compuesto y mezcla y se realiza una puesta en común sobre las diferencias.

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.	Reconoce que la sociedad contemporánea es resultado de procesos históricos.	Identificación de las características de la sociedad. Explicación de la estructura social.	Lluvia de ideas, con el apoyo del docente. Ampliación de términos, que desconoce; glosario. Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía. Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra. Comentarios personales. Aportes personales en el cuaderno.	Album "Características de la sociedad y su estructura" (ilustraciones y descripción 10pts. Y exposición 10pts.) Lectura Analítica Ensayo "producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros, en la intensificación de las relaciones internacionales" (Actividad integrada Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II-Comunicación II) 15pts.

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo. Abel Enrique Bantos González  
 Director

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"**  
**Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II**

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Album "Características de la sociedad y su estructura" (ilustraciones y descripción 10pts. Y exposición 10pts.)																
Lectura Analítica.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Descripción de los cambios que se manifiestan en la organización espacial de la producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros: Modernización y difusión de tecnologías de transporte y comunicación, Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital, Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital, Intensificación de las relaciones internacionales.																
Ensayo "producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros, intensificación de las relaciones internacionales" (Actividad integrada Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II-Comunicación II).																

Darwin Arturo Macz de la Cruz

*(Firma)*

F.

Vo.Bo. *(Firma)*  
 Director  
 Abel Enrique Santos Góngora



Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

CUADRO DE NOTAS

No.	Nombre completo del estudiante	Marzo	VALOR	05	18	15	40
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	05	20	18	15	38	
2							
3							
4							
5							
	<b>Total Acumulado</b>						

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro



SELLO

Director

Abel Enrique Santos González




Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018



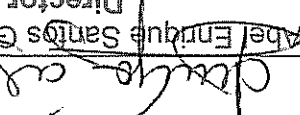
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II - Lunes 09 de abril de 2018 – El alumno redacta un ensayo con el tema "producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros, intensificación de las relaciones internacionales" después de haber esquematizado la descripción de los cambios que se manifiestan en la organización espacial de la producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros: Modernización y difusión de tecnologías de transporte y comunicación, Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital, Intensificación de las relaciones internacionales.

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Matemática II
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Produce patrones aritméticos, algebraicos y geométricos aplicando propiedades, relaciones, figuras geométricas, símbolos y señales de fenómenos naturales, sociales y culturales.	Realiza operaciones entre polinomios (suma, resta, multiplicación y división). Distingue las propiedades y las relaciones de las operaciones básicas aritméticas.	Porcentaje. Decimales. Leyes de Radicación. Leyes de Potenciación. Leyes de Radicación.	Diagnóstico. Ejercicios (Bloques de Dienes) Cuaderno (Semi-concreto y abstracto) (Bloques de Dienes)	35pts. divididos totales de firmas en el mes. (escalas de firmas: A=100%, B=60% y C=20% - de la diferencia obtenida)

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.

  
 Director

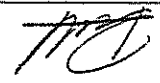


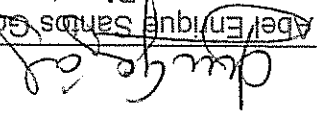
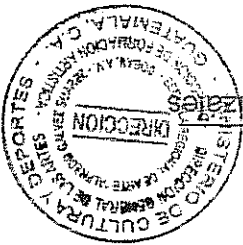
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática II

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Diagnóstico.																
Porcentaje. Decimales.																
Ejercicios en clase																
Leyes de Potenciación.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ejercicios en clase																
Leyes de Radicación.																
Aplicación en problemas. Aplicación de las leyes de senos y cosenos.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Director  


CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Matemática II  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

No.	Nombre completo del estudiante	VALOR	Divididos totales de firmas en el mes. (escalas de firmas: A=100%, B=60% y C=20% - de la diferencia obtenida)	Total Acumulado
1	Caal Morales, Kevin Alfonso	35	35	35
2			28	28
3				
4				
5				

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro

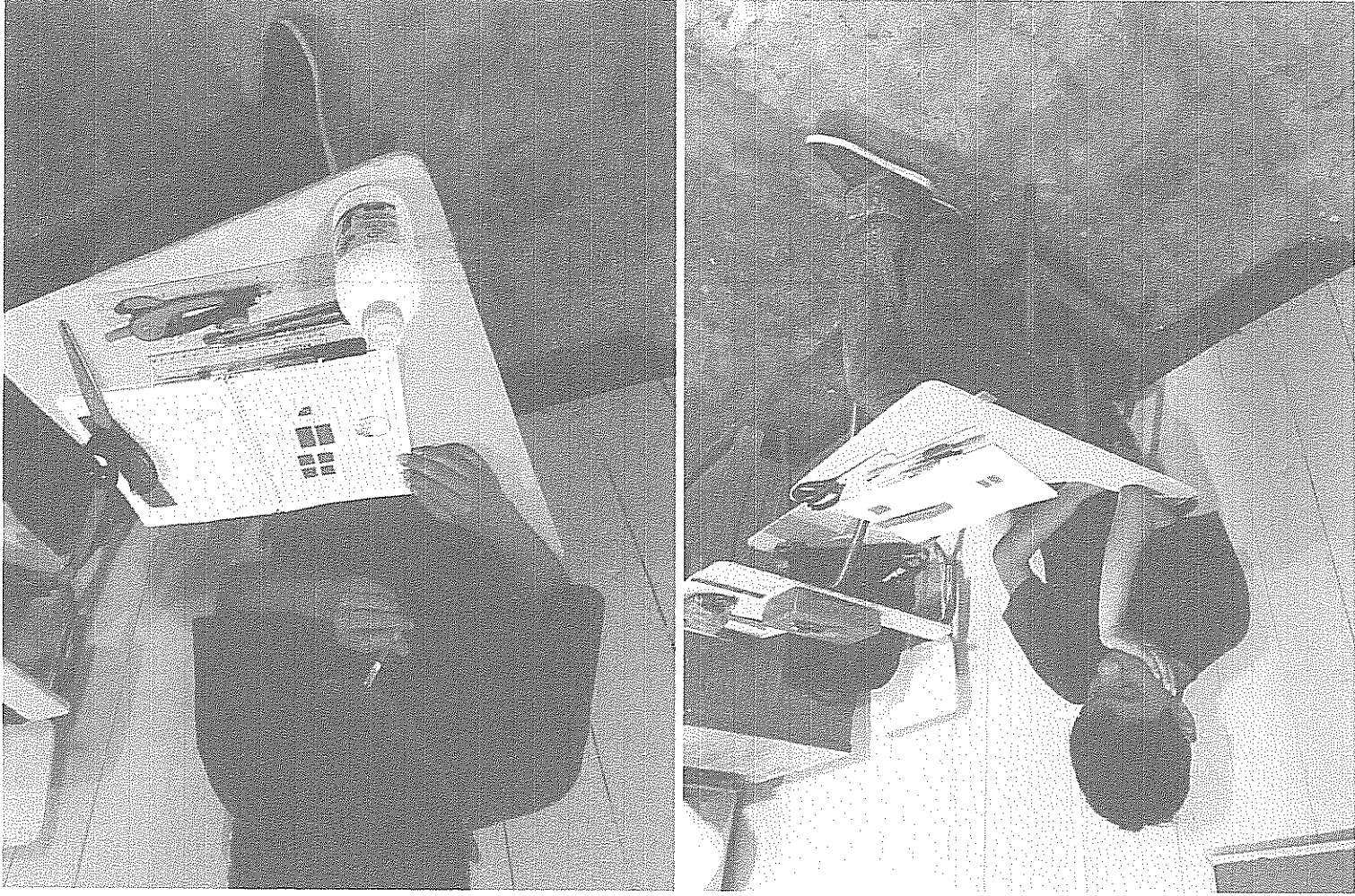
SELLO

Abel Enrique Santos González  
 Director





Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018



Matemática II - martes 03 de abril de 2018 – El alumno realiza ejercicios con la ayuda de (Bloques de Dienes) y la aplicación en problemas. Cuaderno (Semi-concreto y abstracto), con los temas: Porcentaje, Decimales.

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte  
 Nombre del capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Desarrolla el pensamiento indagador y reflexivo como producto del manejo selectivo y riguroso de la información a la que accede y de las capacidades de análisis crítico de las fuentes consultadas.	Integra en el análisis de investigación, la relación que se da entre diferentes procesos, las causas que la han generado y las características del contexto en que se desarrolla.	Justificación de la importancia social del problema a investigar. ¿Qué es ser un ciudadano con criterio? Definición histórica y geográfica del problema. Ambitos de Acción. Elaboración de antecedentes históricos. Definición del marco general.	Redacción de visión, del proyecto de nación. Redacción de la justificación de la importancia social del problema a investigar. Respuesta a la pregunta ¿Qué es ser un ciudadano con criterio? Redacción de la Definición histórica y geográfica del problema. Redacción de Ambitos de Acción. Redacción de antecedentes históricos. Redacción y Definición del marco general. Elección de un problema significativo a estudiar. Elección de un problema significativo a estudiar. Elaboración del diseño de investigación. Socialización del Proyecto de Nación.	Trabajo en casa y clase. Revisión y asesoramiento. 12pts.

OBSERVACIONES Seminario es un proceso por producto, la segunda etapa del seminario aplicado al arte "proyecto de nación" comienza el 02 de abril y culminará el 11 de mayo.

F. Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



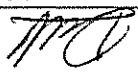
Vo.Bo. Abel Enrique Santos González  
 Director

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

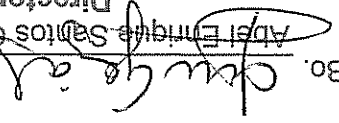
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte

Actividades		Abril 2018														
Actividades		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Análisis personal. Redacción de visión, del proyecto de nación. Redacción de la justificación de la importancia social del problema a investigar.																
	Respuesta a la pregunta? Qué es ser un ciudadano con criterio? Redacción de la Definición histórica y geográfica del problema. Redacción de Ambitos de Acción.															

Actividades		Abril 2018														
Actividades		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Redacción de antecedentes históricos. Redacción y Definición del marco general. Elección de un problema significativo a estudiar. Elaboración del diseño de investigación. Socialización del Proyecto de Nación.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abdi Emir Sánchez  
 Director

CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Seminario Aplicado al Arte  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

No.	Nombre completo del estudiante	VALOR	1	2	3	4	5
	Análisis personal.	1					
	Redacción de visión, del proyecto de nación.	1					
	Redacción de la Justificación de la importancia social del problema a investigar.	1					
	Respuesta a la pregunta ¿Qué es ser un ciudadano con criterio?	1					
	Redacción de la Definición histórica y geográfica del problema.	1					
	Redacción de Ámbitos de Acción	2					
	Redacción de antecedentes históricos.	1					
	Redacción y Definición del marco general.	1					
	Elección de un problema significativo a estudiar.	1					
	Elaboración del diseño de investigación.	1					
	Socialización del Proyecto de Nación.	1					
	<b>Total Acumulado</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				

OBSERVACIONES Seminario es un proceso por producto, la segunda etapa del seminario aplicado al arte "proyecto de nación" comienza el 02 de abril y culminará el 11 de mayo.

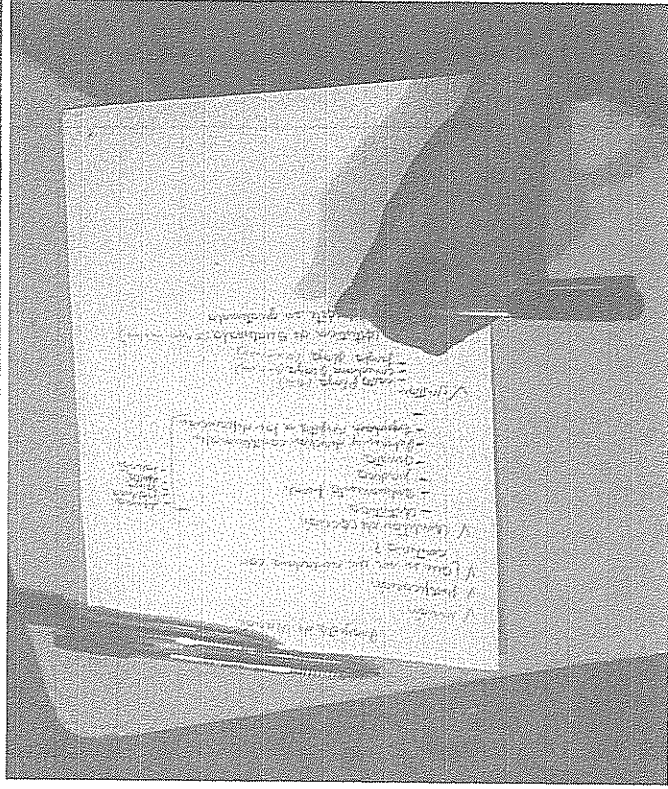
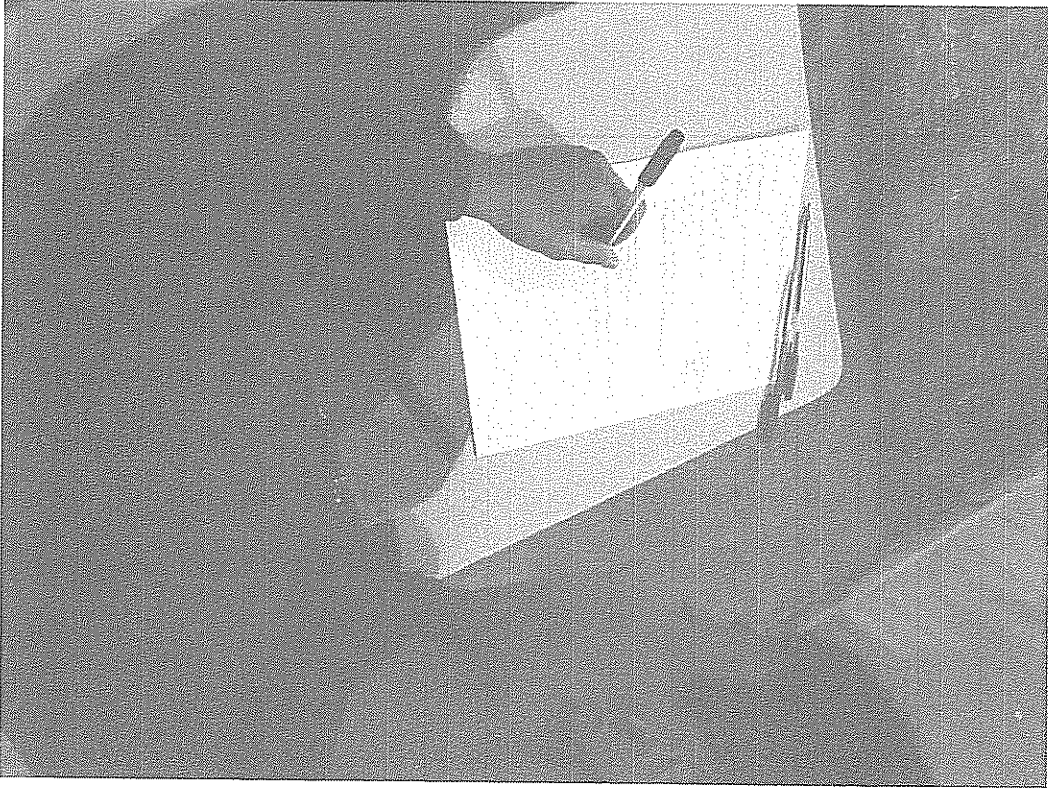
Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro

SELLO

Director



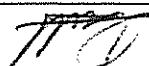
Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018



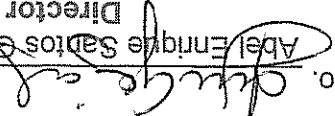
Seminario Aplicado al Arte - martes 10 de abril de 2018 – El alumno toma nota de los por menores del Proyecto de Nación, y empieza a redactar e investigar las partes del mismo, con la revisión periódica para su compendio formal a entregar.

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Administración y Gestión Cultural
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	Determina los problemas por medio de procedimientos técnicos y adecuados para el estudio.	Identifica y describe las principales fases de un proyecto. Elabora la planificación que incluya el diagnóstico de la problemática de su interés.	<p>Colección de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones.</p> <p>Aplicación de la metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto.</p> <p>Socialización de resultados del diagnóstico de la comunidad.</p> <p>Priorización de necesidades.</p>	<p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p> <p>Aportes personales en el cuaderno.</p> <p>Ampliación de términos, que desconoce; glosario.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Lectura guiada.</p> <p>Comentarios personales.</p>	<p>Colección de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones. 10pts.</p> <p>Metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto. 10pts.</p> <p>Resultados del diagnóstico de la comunidad. 5pts.</p> <p>Planificación y ejecución del proyecto para la generación de las fuentes materiales. 10pts.</p>

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Abel Enrique Saitos Gortázar  
 Director

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Colectión de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Resultados del diagnóstico de la comunidad.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Planificación y ejecución del proyecto para la generación de las fuentes materiales.																

F. D.M.  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo. Abel Enrique Bantón González  
 Director



CUADRO DE NOTAS

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Administración y Gestión Cultural  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Período correspondiente del: mes de abril 2018

No.	Nombre completo del estudiante	Marzo	VALOR	1	2	3	4	5
		05	10	05	08			
	Colección de bosquejos o modelos de formatos de proyectos de las diferentes instituciones.	10	10	08				
	Metodología de trabajo dentro de la gestión del proyecto.	10	05	04				
	Resultados del diagnóstico de la comunidad.	10	08					
	Planificación y ejecución del proyecto para la generación de las fuentes materiales.	10	35					
	<b>Total Acumulado</b>		<b>40</b>					

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro

SELLO

Abel Enrique Sainz González  
 Director





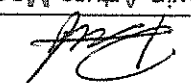
Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018

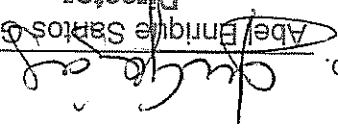


Administración y Gestión Cultural - martes 24 de abril de 2018 – El alumno busca ideas para el compendio del Estado de Arte, realizando mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.

Nombre del Establecimiento:	Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"
Curso:	Comunicación III
Nombre del capacitador:	Darwin Arturo Macz de la Cruz

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del mes de abril de 2018	<p>Escribe ensayos y otros documentos argumentativos para expresar sus opiniones, aplicando la normativa y gramática del idioma.</p> <p>Redacta diversos tipos de texto, tomando en cuenta la situación comunicativa.</p>	<p>Identifica diferentes tipos de texto según su estructura interna (contenido) y externa (forma).</p> <p>Toma en cuenta todas las fases del proceso de expresión escrita y la estructura de los textos (interna y externa).</p>	<p>Participación activa en la creación de medios (mural, periódico, página web, etc.) para publicar los documentos redactados.</p> <p>Elaboración de informes de acuerdo a la estructura textual: expositivo, interpretativo, demostrativo, persuasivo.</p>	<p>Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.</p> <p>Aportes personales en el cuaderno.</p> <p>Puestas en común, en clase, comunicación de doble vía.</p> <p>Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.</p> <p>Lectura guiada.</p> <p>Comentarios personales.</p>	<p>Bosquejo de una revista con textos redactados. 20pts.</p> <p>Ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad integrada Comunicación III- Biología) 15pts.</p>

Capacitador  
  
 Darwin Arturo Macz de la Cruz

Vo.Bo.  
  
 Director

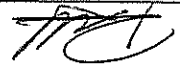


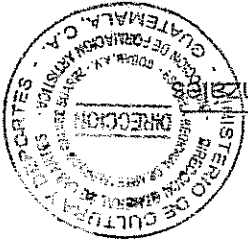
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

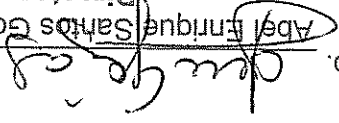
Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Bosquejo de una revista con textos redactados.																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad integrada																
Comunicación III-Biología)																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador



Vo.Bo.   
 Director  
 Abel Enrique Santos González



Abel Enrique Bantus Gonzales  
 Director

SELLO

Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Maestro

Nombre del Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Comunicación III  
 Nombre del Capacitador: Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Periodo correspondiente del: mes de abril 2018

CUADRO DE NOTAS

No.	Nombre completo del estudiante	05	20	15	40
1	Morán Coronado, María Regina	05	17	12	34
	<b>VALOR</b>	<b>05</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
	Marzo				
	Bosquejo de una revisita con textos redactados.				
	Ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad integrada Comunicación III- Biología)				
	Total Acumulado				
2					
3					
4					
5					

Fotografías de las actividades realizadas correspondientes al mes de abril de 2018



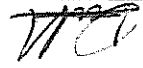
Comunicación III - martes 24 de abril de 2018 – El alumno culmina el ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad integrada Comunicación III - Biología), atendiendo la estructura textual: expositiva, interpretativa, demostrativa y persuasiva.

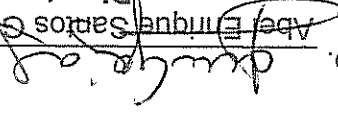
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Establecimiento: Escuela Regional de Arte "Alfredo Gálvez Suárez"  
 Curso: Biología

Actividades		Abril 2018														
Fecha		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad Integrada Biología-Comunicación III)																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

Actividades		Abril 2018														
Fecha		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ensayo "Los virus, ¿están vivos? (Actividad Integrada Biología-Comunicación III)																
Lluvia de ideas, con el apoyo del docente.																
Mapas mentales, en el cuaderno y pizarra.																

F.   
 Darwin Arturo Macz de la Cruz  
 Capacitador

Vo.Bo.   
 Abel Enrique Santos González  
 Director

